

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУДО «ДШИ №15»

_____ Н. О. Мамзер

«31» августа 2020г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МАОУДО «ДШИ №15»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

1.2. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом, который утверждается директором учреждения и регламентирует порядок предоставления и условия освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства (далее - предпрофессиональные программы) в сокращённые сроки в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 15» (далее – ДШИ №15).

2. Обучение по индивидуальному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение предпрофессиональной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой предпрофессиональной программы и

предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2.2. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

2.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и материально-техническими условиями ДШИ №15, с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана ДШИ № 15 на один учебный год, либо на иной срок, и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 июня. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.7. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. ДШИ № 15 осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.8. Решение об обучении учащегося по индивидуальному учебному плану, оформленное приказом руководителя образовательной организации, принимается:

- на основании заявления учащегося, родителей (законных представителей);

- медицинских показаний, оформленных документально, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием/протокола комиссии по проведению вступительных испытаний для поступающих на предпрофессиональную программу или протокола заседания методического объединения преподавателей, содержащих рекомендации по переводу учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану (при наличии у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме);
- решения о возможности обучения по индивидуальному учебному плану, принятого педагогическим советом.

